|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 10**TRƯỜNG MẦM NON PHƯỜNG 13**Số: 35/BC-MNP13 |  **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** *Quận 10 , ngày 11 tháng 4 năm 2019* |

**Phụ lục 1**

**Nội dung báo cáo**

**công tác kiểm định chất lượng giáo dục đối với cơ sở giáo dục**

**BÁO CÁO**

**CÔNG TÁC KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**

**NĂM HỌC 2018 - 2019**

**I. Đặc điểm tình hình:**

- Loại hình: Trường Mầm non Phường 13 là trường công lập, hạng I.

- Năm thành lập: 1990

**II. Tình hình thực hiện tự đánh giá:**

1.Thành lập Hội đồng tự đánh giá:

- Số Quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá, ngày ban hành, số lượng thành viên: Quyết định số 40/QĐ-MNP13 ngày 17/01/2019 của trường Mầm non Phường 13, gồm có 11 thành viên

2. Lập kế hoạch tự đánh giá:

- Thời điểm lập kế hoạch: ngày 17/01/2019

- Những điều chỉnh, bổ sung đối với kế hoạch

3. Thu thập, xử lý và phân tích các minh chứng

- Thời điểm thực hiện: từ 18/01/2019 đến 22/3/2019

- So với kế hoạch tự đánh giá: đúng

- Lý do không đúng tiến độ: không

4. Đánh giá các mức đạt được theo từng tiêu chí

- Thời điểm thực hiện: từ 24/3/2019 đến ngày 29/3/2019

- So với kế hoạch tự đánh giá: đúng

- Lý do không đúng tiến độ: không

5. Viết báo cáo tự đánh giá

- Thời điểm thực hiện: từ 24/3/2019 đến ngày 29/3/2019

- So với kế hoạch tự đánh giá: đúng

- Lý do không đúng tiến độ: không

6. Công bố báo cáo tự đánh giá

- Thời điểm thực hiện: 01/4/2019 đến ngày 05/4/2019

- So với kế hoạch tự đánh giá: đúng

- Lý do không đúng tiến độ: không

7. Triển khai các hoạt động sau khi hoàn thành báo cáo tự đánh giá

- Thời điểm thực hiện: 11, 12/4/2019

- So với kế hoạch tự đánh giá: đúng

- Lý do không đúng tiến độ: không

**II. Thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng được đề ra:**

1. Căn cứ thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng:

- Báo cáo tự đánh giá năm học: Năm học 2018 -2019 (tháng 4/2019) *(báo cáo tự đánh giá gần nhất)*

- Báo cáo đánh giá ngoài năm 2015 *(báo cáo đánh giá ngoài gần nhất)*

2. Những kế hoạch cải tiến chất lượng đã thực hiện: *(liệt kê theo từng tiêu chuẩn)*

**Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường**

 -Nhà trường duy trì ổn định số lượng nhân sự theo Đề án vị trí việc làm để nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động, phát huy vai trò của đảng viên, vận động thanh niên tích cực tham gia các hoạt động của đoàn thể để chất lượng hoạt động ngày càng hiệu quả hơn.Sắp xếp thời gian hợp lý vận động công đoàn viên, thanh niên để công đoàn viên nhà xa, con nhỏ có thể tham gia các hoạt động phong trào chung.

Công tác phát triển đảng viên hằng năm đạt tỷ lệ tốt 36,36%

Ban giám hiệu phân công tham dự sinh hoạt chung với tổ văn phòng để có tư vấn, định hướng, bồi dưỡng nội dung sinh hoạt của tổ càng ngày di vào chất lượng hơn.

Tập trung việc xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên ngay từ đầu năm học theo kế hoạch của Phòng Giáo dục và Đào tạo, của trường. Các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục rõ ràng, cụ thể, có phê duyệt, kiểm tra, điểu chỉnh kế hoạch theo tình hình thực tế của nhà trường và của các nhóm, lớp.

Hằng tháng, tổ trưởng đánh giá các hoạt động, hiệu quả công việc, sự phát triển của trẻ, kiến nghị các giải pháp thực hiện đối với hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

Tham mưu với Ủy ban nhân dân Phường 13 bố trí chỗ để xe cho phụ huynh tại sân Nhà văn hóa Phường 13 vào những ngày tổ chức hội họp phụ huynh, lễ hội. Tổ bảo vệ có sự cải tiến trong phương pháp làm việc, nghiệp vụ bảo vệ

**Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên**

Từ 2015 đến nay giáo viên có sự phấn đấu tích cực trong học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ đạt tỷ lệ 100% trình độ cao đẳng, đại học; 01 giáo viên được bổ nhiệm phó hiệu trưởng tại đơn vị.

Cán bộ quản lý không ngừng học tập, rèn luyện, giữ vững được kết quả xếp loại cuối năm học 03/3 xuất sắc.

Khối nhân viên có tích cực trong học tập rèn luyện nâng chất lượng tay nghề tốt

Giải quyết đầy đủ các chế độ, chính sách, nâng lương niên hạn cho 01 nhân viên y tế hiện hợp đồng trường để cá nhân an tâm hơn trong công tác.

**Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học**

Tiếp tục phát huy điểm mạnh đã đạt, hằng năm nhà trường lập kế hoạch bảo dưỡng định kỳ các công trình xây dựng kiên cố không để xuống cấp.

Nhà trường có cải tiến phát huy hiệu quả vườn cây và góc thiên nhiên của bé phù hợp diện tích, cơ sở vật chất trường, lớp. Thường xuyên kiểm tra và bổ sung đồ chơi ngoài trời để đảm bảo an toàn và đáp ứng nhu cầu cho trẻ vận động.

Hằng năm có kế hoạch xây dựng bổ sung, sửa chữa cơ sở vật chất, duy trì việc sử dụng có hiệu quả các trang thiết bị, đồ dùng học tập, bán trú; hằng năm đều có trang bị cuốn chiếu dần thay mới các đồ dùng bán trú, đồ chơi, kệ góc.

Hằng năm nhà trường có lập kế hoạch cải tiến, bảo dưỡng định kỳ hệ thống cấp thoát nước không để nghẹt. Sắp xếp nhà vệ sinh trẻ gọn, sạch để đảm bảo có diện tích vệ sinh cho trẻ

**Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội**

- Nhà trường luôn phát huy những mặt mạnh, tăng cường công tác tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, Ban đại diện cha mẹ học sinh để thực hiện tốt 3 môi trường giáo dục: Nhà trường - gia đình - xã hội nhằm giúp trẻ phát triển toàn diện. Duy trì công tác phối kết hợp với phụ huynh thông qua các buổi họp phụ huynh học sinh, hoạt động lễ hội… bằng nhiều hình thức, đa dạng hơn thu hút phụ huynh tham gia dự họp.

**Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ**

Thực hiện tốt các chuyên đề, xây dựng và sử dụng môi trường theo hướng lấy trẻ làm trung tâm để tổ chức các hoạt động cho trẻ ngày càng cải tiến có hiệu quả hơn. Cán bộ quản lý sâu sát và chỉ đạo giáo viên thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục bám sát Chương trình giáo dục mầm non và Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi

Đã có tăng cường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng và tổ chức thảo luận chuyên đề cho các giáo viên tại các khối tổ, qua đó định hướng cho giáo viên nâng chất lượng thực hiện tốt hơn. Tổ chức các hoạt động thực hành cho các giáo viên học tập từ nhà trường, trường bạn trong và ngoài quận. Tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm các hoạt động giáo dục của các giáo viên vào cuối học kỳ 1, cuối năm học, đề xuất những phương pháp khi thực hiện đảm bảo tính hiệu quả.

Trang bị bổ sung đồ chơi vận động tại các khu vực sảnh và sân chơi. Điều chỉnh thực đơn khẩu phần dinh dưỡng dành cho trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi, thừa cân, béo phì. Tuyên truyền đến cha mẹ trẻ chế độ dinh dưỡng hợp lý. Nâng cao nhận thức cho giáo viên về chăm sóc trẻ thừa cân, béo phì qua các buổi sinh hoạt chuyên môn. Tăng cường các bài tập vận động phù hợp.

Hằng năm, nhà trường duy trì xây dựng kế hoạch phối hợp với y tế địa phương chăm sóc sức khoẻ cho trẻ; có chế độ dinh dưỡng đảm bảo cân đối, đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng theo quy định.

Cán bộ quản lý bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên về chăm sóc giáo dục trẻ khuyết tật học hòa nhập. Tháng 5 thực hiện hồ sơ chuyển trẻ khuyết tật vào trường tiểu học theo quy định.

Đảm bảo tốt tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành Chương giáo dục mầm non và tỷ lệ trẻ đi học chuyên cần

3. Những kế hoạch cải tiến chất lượng không thực hiện được: *(liệt kê theo từng tiêu chuẩn)*

**Tiêu chuẩn 1:** Không có

**Tiêu chuẩn 2:**

 -01 giáo viên đang điều trị bệnh đột quỵ nên chưa phân chính thức vào nhóm, lớp. 01 nhân viên y tế hợp đồng trường nên đôi lúc chưa an tâm trong công tác.

Kiến nghị: Năm học 2019 - 2020 tham mưu ý kiến với Phòng Giáo dục và Đào tạo để có hướng giải quyết hợp lý.

**Tiêu chuẩn 3:**

Diện tích nhà vệ sinh của trẻ điểm 01 0,303m2/trẻ nhỏ hơn với diện tích quy định là 0,4m2 , không thể cải tiến được do kết cấu xây dựng cơ sở vật chất.

**Tiêu chuẩn 4:** không có

**Tiêu chuẩn 5:** không có

**III. Kiến nghị và đề xuất:** không có./.

 **HIỆU TRƯỞNG**

 **Trần Thị Kim Quyên**